

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15015767	CIFP Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2025/2026	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2025/2026
Curso fin	2025/2026
Data de actualización	18/11/25
Data aprobación consello	15/11/25
Data aprobación claustro	05/09/25

2. Introducción

Datos básicos do centro

- Nome do centro: CIFP Politécnico de Santiago
- Dirección: Avda. Rosalía de Castro N.º 133, 15706, Santiago de Compostela.
- Correo: cifp.politecnico.santiago@edu.xunta.gal
- Páxina web: <https://www.politecnicodesantiago.es>
- Etapas educativas: Formación Profesional de Ciclo Básico, Medio e Superior, Modular, Distancia, Formación Profesional Dual e Ciclos de Especialización.
- N.º de alumnado: 1480 alumnos no curso 25-26.
- N.º de profesorado: 135.

Xustificación do Plan Dixital en relación á normativa vixente:

A normativa na que se basea o Plan Dixital do centro é a seguinte:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021- 2022.

Contextualización do Plan Dixital no centro e contribución ao Proxecto Educativo:

O principal obxectivo do Plan Dixital é mellorar as competencias dixitais do profesorado como dos procesos administrativos e de xestión do centro. Para conseguilo debe integrarse en tódolos plans do centro, especialmente no Plan Anual, Plan TICs e no Plan de Innovación e Formación, para que así os obxectivos plantexados anualmente sexan incluídos xa de partida en todas as actividades realizadas.

Como se indica no apartado 3, o Plan Dixital inclúe dous obxectivos que se integran dentro das distintas áreas do Plan Anual para o curso 25/26:

- Aumentar a competencia Dixital Docente do profesorado do centro. A desenvolver dentro do Plan de Innovación e Formación.
- Fomentar a dixitalización dos procesos administrativos do centro. Aplica ao plan de área de administración e xestión e ao Plan TICs.

Proceso de elaboración do Plan Dixital:

O Plan Dixital elaborouse en base a autoavaliación SELFIE en decembro do 2021 e o test de CDD realizado en febreiro do 2022 dado que a situación de partida do centro non sufriu modificacións substanciais. Analizando os resultados destes tests elaborouse o análise DAFO para posteriormente, xunto cas propostas de mellora do plan anterior 2024-25, definir o Plan de Acción que recolle os obxectivos do Plan Dixital.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	O alumnado non aprende a actuar de xeito seguro e responsable en internet. Parte do alumnado fai un uso non correcto de Internet.	Alumnado	Non
Debilidade	Falta de pizarras dixitais e equipos audiovisuais.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Acceso pouco fiable ou lento a Internet dificulta a ensinanza-aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.	Infraestruturas	Non
Debilidade	No centro non existen para todo o profesorado dispositivos dixitais para o emprego na ensinanza e labor docente.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Non existe unha estratexia dixital de centro.	Organización de centro	Si
Debilidade	No centro o profesorado non ten tempo para mellorar o método de ensinanza con tecnoloxías dixitais.	Organización de centro	Si
Debilidade	Falta de dixitalización dos procesos internos do centro.	Organización de centro	Si
Debilidade	Tanto o equipo directivo como profesorado e alumnado consideran que non se debate sobre as vantaxes e desvantaxes da ensinanza e o aprendizaxe con tecnoloxías dixitais	Persoal docente	Si
Debilidade	Non se usan tecnoloxías dixitais para que o alumnado reflexione sobre a súa aprendizaxe.	Persoal docente	Si
Debilidade	Non se utilizan REA por parte do profesorado.	Persoal docente	Si
Debilidade	O profesorado non fomenta suficientemente a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares empregando as tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Si
Debilidade	Insuficiente divulgación e promoción dixital das actividades realizadas no centro.	Persoal docente	Si
Debilidade	Parte do profesorado non emprega recursos dixitais para a avaliación.	Persoal docente	Non
Fortaleza	O 100% das aulas polivalentes teñen equipamento informático para alumnado e profesorado..	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Páxina Web e redes sociais do centro xestionadas con eficiencia.	Organización de centro	Non
Fortaleza	O profesorado emprega recursos educativos en liña para a súa labor docente Empréganse as tecnoloxías dixitais para a adaptar o método de ensinanza ás necesidades do alumnado.	Persoal docente	Non
Fortaleza	O profesorado ten opción de solicitar e formarse en tecnoloxías dixitais específicas. Moito do profesorado emprega entornos virtuais de aprendizaxe co alumnado. Moito do profesorado emprega tecnoloxías dixitais para avaliación do alumnado.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Empréganse plataformas educativas e/ou outros recursos dixitais por parte do alumnado e profesorado de xeito colaborativo. O profesorado emprega datos dixitais sobre a experiencia de aprendizaxe do seu alumnado.	Persoal docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Non existen no centro dispositivos portátiles para que o alumnado leve a casa se é necesario.	Administración educativa	Non
Ameaza	As actividades de ensino-aprendizaxe de certos ciclos tecnolóxicos requiren facer actuacións sobre a rede. Estas actuacións poden afectar negativamente ao funcionamento normal da rede.	Administración educativa	Non
Ameaza	As aplicacións empregadas (programacións, xade, calidade, aula virtual,...) non están interconectadas e se duplican tarefas.	Administración educativa	Non
Ameaza	A infraestrutura da rede do centro está obsoleta e non é escalable. O ancho de banda é insuficiente para a demanda do centro, producíndose cortes no acceso a Internet.	Administración educativa	Non
Ameaza	O profesorado non dispón dun ordenador de traballo para cada un.	Administración educativa	Non
Ameaza	A administración educativa non facilita tempo no horario do profesorado para explorar e desenvolver ferramentas e contidos dixitais para o ensino-aprendizaxe.	Administración educativa	Non
Ameaza	Limitación e dificultades para adaptar a rede ás necesidades educativas do centro.	Administración educativa	Non
Oportunidade	O profesorado ten acceso a cursos e programas de formación continua promovidos pola administración educativa.	Administración educativa	Non
Oportunidade	A administración dotou de puntos de acceso Wifi e rede cableada a todo o centro.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Boa relación coas empresas colaboradoras onde se realizan as FCT e os ciclos de DUAL.	Contorna	Non
Oportunidade	Non centro inténtanse respectar os dereitos de autor e licencias de uso na realización das actividades de ensino aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.	Lexislación	Non
Oportunidade	Existe cultura de traballo colaborativo en rede coas empresas colaboradoras	Outras	Non

3.4. Análise

O Plan de acción foi elaborado a partir do análise DAFO sendo a secuencia de pasos seguida para a súa elaboración a seguinte:

- Establecéronse as áreas prioritarias segundo o criterio do equipo de dinamización do Plan Dixital.
- Determináronse os obxectivos das debilidades máis destacables a corrixir.
- Concretáronse os indicadores e os seus valores de partida e de chegada.
- Determináronse as accións necesarias para conseguir cada obxectivo plantexados.

Para cada un dos obxectivos plantexados elaborouse unha táboa onde queda recollida toda a información.

O seguimento do Plan farase trimestralmente para cada un dos obxectivos no apartado de seguimento da aplicación Educualidade.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Aumentar a Competencia Dixital Docente do profesorado do centro (E3).
O02PD	Fomentar a dixitalización dos procesos administrativos do centro (A1)

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Organización de centro - No centro o profesorado non ten tempo para mellorar o método de ensinanza con tecnoloxías dixitais.

Debilidade - Organización de centro - Falta de dixitalización dos procesos internos do centro.

Debilidade - Persoal docente - Tanto o equipo directivo como profesorado e alumnado consideran que non se debate sobre as vantaxes e desvantaxes da ensinanza e o aprendizaxe con tecnoloxías dixitais

Debilidade - Persoal docente - Non se usan tecnoloxías dixitais para que o alumnado reflexione sobre a súa aprendizaxe.

Debilidade - Persoal docente - Non se utilizan REA por parte do profesorado.

Debilidade - Persoal docente - O profesorado non fomenta suficientemente a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares empregando as tecnoloxías dixitais.

Debilidade - Persoal docente - Insuficiente divulgación e promoción dixital das actividades realizadas no centro.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de profesores/as do centro que incrementan a competencia dixital docente.	0	5				10

4.2.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.1: Informar ao profesorado da creaci3n dun curso de aplicaci3ns de xesti3n dixital e solicitar a s3a participaci3n.	30/11/2025	setembro
Responsables	Coordinaci3n de formaci3n e innovaci3n	
Destinatario	Profesorado	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.2: Deseñar e solicitar un curso de formaci3n interna de aplicaci3ns de xesti3n dixital.	30/11/2025	setembro, outubro
Responsables	Coordinaci3n de Innovaci3n e formaci3n	
Destinatario	CGIFP	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.3: Asistencia 3 formaci3n de ferramentas dixitais de xesti3n que se empregan nos CIFP.	31/12/2025	outubro, novembro
Responsables	Profesorado do centro.	
Destinatario	Profesorado	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.4: Informar ao profesorado da creaci3n dun curso de aula virtual e solicitar a s3a participaci3n.	31/03/2026	decembro
Responsables	Coordinaci3n de Innovaci3n e Formaci3n	
Destinatario	Profesorado	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.5: Deseñar e solicitar un curso de formaci3n interna de aula virtual.	31/03/2026	xaneiro, decembro
Responsables	Coordinaci3n de Innovaci3n e Formaci3n	
Destinatario	CGIFP	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.6: Asistencia 3 formaci3n da aula virtual.	30/05/2026	xaneiro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Profesorado do centro	
Destinatario	Profesorado	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Organización de centro - Non existe unha estratexia dixital de centro.

Debilidade - Organización de centro - Falta de dixitalización dos procesos internos do centro.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de procesos administrativos dixitalizados	5	2	7	9		9

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.1: Decidir que procesos administrativos son susceptibles de dixitalización.	30/01/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro
Responsables	Equipo directivo,	
Destinatario	Organización de centro	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.2: Definir os protocolos e ferramentas de dixitalización para cada un dos procesos seleccionados.	30/03/2026	xaneiro, marzo, febreiro
Responsables	Equipo directivo,	
Destinatario	Organización de centro.	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO2.3: Implantar a dixitalización dos procesos seleccionados.	30/06/2026	febreiro, xuño, maio, abril, marzo
Responsables	Equipo directivo,	
Destinatario	Organización de centro.	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución dos obxectivos marcados será:

- No contexto da avaliación procesual a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución dos obxectivos marcados será:

- No contexto da avaliación procesual a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da avaliación final a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora para as seguintes revisións do plan.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

O protocolo para a difusión e publicidade do plan dixital entre toda a comunidade educativa será o seguinte:

O Plan dixital será aprobado pola dirección do centro unha vez oído o claustro e será elevado como informe ao Consello Social.

Ademais, no claustro correspondente, informarase da implantación dos obxectivos do Plan Dixital neste curso e da creación de cursos de formación para cumprir ditos obxectivos.

Tal e como xa se está facendo actualmente, aqueles documentos asociados ao Plan e o resto de documentos do centro estarán publicados na páxina web e puntualmente informarase no apartado de novas das accións e actividades realizadas.

O Plan Dixital do curso 2025/2026 está a disposición pública na seguinte [ligazón](https://www.edu.xunta.gal/educalidade/BuscaPlanAction?codPlan=1&codConvocatoria=132&codCentro=15015767).

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
CIFP Politécnico de Santiago - Infraestrutura	15015767_CIFP_Politecnico_infraestructura.pdf
CIFP Politécnico de Santiago - Test CDD	15015767_CIFPPolitecnicoSantiago_CDD_100322.pdf
CIFP Politécnico de Santiago - Selfie	15015767_CIFP Politecnico Santiago_selfie.pdf